

Aan:
College van Bestuur

PF
TR 0.21
Postbus 513
5600 MB Eindhoven
Tel. 040 - 247 4221
E-mail: fractie.pf@tue.nl
Internet: www.tue.nl/pf

Betreft:
Bevordering studierendementen

Kenmerk:
PF/041116/AG

Datum:
25 november 2004

Geacht college,

In de raadsvergadering van 12 juli 2004 is er gesproken over studierendementen en manieren om studievoortgang te bevorderen. Tot ons ongenoegen noemde u in uw brief (2004/1788) alleen manieren om slecht gedrag af te straffen, om zo studenten te stimuleren tot sneller studeren. Hoewel dit soort maatregelen op korte termijn wellicht effect hebben met betrekking tot het directe doel (in dit geval sneller studeren), heeft het nauwelijks tot geen effect – of zelfs een tegengesteld effect – op de achterliggende mentaliteit. Het extra stimuleren van goed gedrag is volgens ons een betere manier om tot een verbetering van het studierendement te komen. Met het bestraffen van studievertraging zal het rendement misschien iets toenemen, maar de achterliggende mentaliteit en cultuur zullen zeker niet wijzigen. Daarnaast is het gevaar van verschooning aanwezig, en doet het afbreuk aan het academisch karakter van deze universiteit.

Daarom stellen wij voor om studenten die vlot studeren juist te belonen, in plaats van studenten die niet zo snel studeren af te straffen. Het stimuleren van vlot studerende studenten kan op verschillende manieren. Middels deze brief willen wij u een viertal van deze stimulansen aan de hand doen. Daarnaast moeten ook belemmeringen voor goedbedoelende studenten weggenomen worden, die nu onnodig tot studievertraging leiden.

- a. Beurs voor het doen van onderzoek of stage aan een buitenlandse instelling
De eerste mogelijkheid die we u willen voorstellen is het faciliteren van stages, studie en onderzoek in het buitenland. Er zijn wel mogelijkheden om in het buitenland te studeren, maar het is vaak erg duur. Beurzen voor excellente studenten die een semester naar het buitenland willen, zouden dat mogelijk maken.
- b. Onderzoeksassistent
Veel studenten hebben naast hun studie een bijbaantje. Vaak heeft dit bijbaantje geen enkele relatie met de studie. Het zou voor studenten veel interessanter zijn om als student-assistent mee te werken aan onderzoek dat op de universiteit gedaan wordt.

Deze optie wordt ook al genoemd in de Bestuurlijke Agenda 2005. Een student die hoge cijfers haalt voor een bepaald vak, zou in dezelfde richting een student-assistentschap aangeboden moeten worden om zijn kennis verder uit te diepen.

c. Wachttijdbonus bij studentenhuysvesting.

Op dit moment is het vinden van een kamer voor veel studenten een probleem. Wanneer je in Eindhoven woont, scheelt dat echter veel tijd, wat (hopelijk) ten goede komt aan de studie. Studenten die goed studeren zouden sneller in aanmerking kunnen komen voor een kamer. Op deze manier krijgen studenten dan ook een aanzienlijke beloning voor hun studieresultaten in de vorm van extra mogelijkheden in Eindhoven. Dit is weliswaar niet eenvoudig te realiseren, maar laat wel zien dat er creatief om kan worden gegaan met maatregelen om studievoortgang te bevorderen.

d. Studiemateriaal

Een andere manier om goede studenten te belonen is direct gerelateerd aan de gevolgde vakken. Wanneer een student een goed resultaat behaalt voor een vak, zou de universiteit hem kunnen belonen door de kosten voor studiemateriaal geheel of gedeeltelijk op zich te nemen. Het aanschaffen van met name boeken is een redelijke investering. Wanneer deze investering direct terugverdiend zou kunnen worden met een hoog cijfer op het tentamen, stimuleert dat zeker om extra je best te doen voor een vak.

Hierboven is een viertal mogelijkheden weergegeven om op een positieve manier de studierendementen aan te pakken. Deze kunnen worden ingezet om studenten te stimuleren tot extra goede prestaties. Andere mogelijkheden om het studierendement te verhogen, moeten in de organisatie gezocht worden. Naast straffen en beloningen kun je studievoortgang en rendementen ook op andere manieren stimuleren.

e. Betere voorlichting

Onder andere uit een recente discussie over stimuleringsmaatregelen bij Technische Informatica blijkt dat studenten vaak geen goed beeld hebben van de opleiding waar ze aan beginnen. Dit leidt tot studievertraging of zelfs studie-uitval. In de voorlichting moet een beter beeld van de werkelijkheid worden gegeven, zodat studiekeizers minder vaak een studie kiezen die eigenlijk niet bij ze past (onder het motto 'voorkomen is beter dan genezen').

f. Verhoging van de Studeerbaarheid

Door de invoering van onder andere de bachelor/masterstructuur en de invoering van een semesterstelsel spelen er nu veel praktische problemen naast elkaar. Die problemen zorgen er samen voor dat veel studenten vertraging oplopen. Deze vertraging kan voorkomen worden door bij onderwijsvernieuwing de studeerbaarheid de hoogste prioriteit te geven.

g. Begeleiding & Studievaardigheden

Begeleiding is essentieel om studievoortgang te bevorderen. Als student ben je zelf verantwoordelijk voor je studie, maar de opleiding kan enorm helpen door voldoende studiebegeleiding aan te bieden. Ook kan voorlichting aan studenten over het belang van goede studievoortgang helpen, door bijvoorbeeld de relatie tussen het aantal studie-uren en tentamenresultaten duidelijk te maken. Tenslotte kan meer aandacht voor het leren

studeren en voor studievaardigheden inefficiënt studeergedrag voorkomen of in ieder geval verminderen.

h. Meer stimulerende onderwijs- en tentamenvormen

Door stimulerend onderwijs zijn studenten gemotiveerder om zich in te zetten voor hun studie met betere resultaten tot gevolg. Daarbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan peer-review in het onderwijs.

i. Betere informatievoorziening

Voor studenten is het zeer belangrijk dat ze geïnformeerd worden over veranderingen en vernieuwingen. Door een gebrek aan (vindbare) informatie is het eenvoudig Tijdige beschikbaarheid en voldoende bereikbaarheid van programma's en roosters, maar ook communicatie van vernieuwingen lossen deze problemen op.

Tenslotte willen we benadrukken dat het slagen van een nieuwe stimulans duidelijk afhangt van hoe deze onder de aandacht wordt gebracht. Bij een aantal opleidingen zijn er al beloningen voor 'snelle' studenten in de vorm van bijvoorbeeld een onderscheiding, maar deze zijn nauwelijks bekend. Wanneer een student achteraf pas te horen krijgt dat zoiets bestaat, dan heeft het als stimulans geen effect.

In afwachting van uw reactie verblijven wij,

Met vriendelijke groet,

Arjan Geven

Fractie PF