

Notitie

Onderwijsenquête

December 2004

Inhoudsopgave

Inleiding	5
1. Rendementen en studieduur	6
2. Verschoolsing	6
3. Voorzieningen	6
4. Onderwijs en ICT	7
5. VWO-WO aansluiting	7
6. Internationalisering	8
Conclusies	9

Auteurs:

Johan Mentink
Michiel van der Velden
Robbert Jobse
Thijs Meijer

PF

Traverse 0.21
Postbus 513
5600 MB Eindhoven
Telefoon: 040 – 247 4221
E-mail: pf@tue.nl
Internet: www.tue.nl/pf

Inleiding

Er is geprobeerd een beeld te krijgen hoe studenten van buiten de PF tegenover een actuele onderwerpen stonden. Daarvoor werden kleine enquêtes afgenomen over een aantal actuele onderwerpen:

- onderwijs en ICT;
- voorzieningen;
- internationalisering;
- rendement en studieduur;
- verschoolsing;
- VWO-WO-aansluiting.

Per onderwerp werden 5 vragen geformuleerd. Het gemiddeld aantal geënquêteerden bedroeg 50. Derhalve zijn de resultaten niet altijd significant, maar ze geven wel een indicatie. Uit de enquêtes werden een aantal verbeterpunten duidelijk waarvoor concrete aanbevelingen zijn gegeven.

1. Rendementen en studieduur

Een ruime meerderheid van de geënquêteerden (63%) is het oneens met de stelling dat een gemiddelde studieduur van 6 jaar te lang is, terwijl 23% het met deze stelling wel eens is. Dezelfde getallen treden op bij de vraag of de TU/e Bindend Studie Advies (BSA) in moet voeren: de ruime meerderheid (63%) is het hiermee oneens terwijl 23% wel voor invoering van BSA is. Verder denkt slechts 23% van de ondervraagden dat selectie aan de poort een goed middel is om de rendementen te verbeteren. Men ziet in het algemeen geen directe gevolgen van hogere rendementen en snellere studievoorgang voor het niveau van het onderwijs. Tenslotte vind een derde van de geënquêteerden dat de TU/e geen heldere regels heeft voor studievoortgang of ze niet goed handhaaft, 20% vindt hier het tegenovergestelde.

Deelconclusie

De geënquêteerden staan in het algemeen niet positief tegenover trendy middelen als BSA en selectie aan de poort. Tevens vindt de meerderheid een studieduur van 6 jaar niet te lang.

2. Verschooling

De overgrote meerderheid (76%) van de ondervraagden is het oneens met de stelling dat studenten op de TU/e teveel aan het handje worden genomen. Een enkeling (8%) vindt dit wel. Verder zijn twee keer meer mensen het eens dan oneens met de stelling dat er voldoende ruimte is voor eigen invulling van de studie (48% tegen 24%). Over de al dan niet te belangrijke positie van tentamens in het onderwijs van de TU/e zijn de meningen sterk verdeeld. Wellicht is het verstandig dit nog eens per opleiding verder te onderzoeken. Een toename van het enthousiasme voor het vakgebied door stimulerend onderwijs van docenten wordt gemiddeld genomen niet ervaren. Bijna de helft (46%) van de ondervraagden vindt dat ze ook in de Bachelor opleiding de kans moeten krijgen zelf onderzoek te doen, terwijl slechts 26% het hiermee oneens is.

Deelconclusie

De meeste geënquêteerden vinden dat ze voldoende vrijheid hebben bij een studie aan de TU/e. Verder is er op basis van de enquête voldoende animo voor onderzoek in de Bachelor-opleiding.

3. Voorzieningen

Bij de keuze voor de voorzieningen is aandacht besteed aan die voorzieningen die volgens de PF voor studeren belangrijk zijn. Uit de enquête worden een aantal zaken duidelijk. Zo worden de mogelijkheden tot zelfstudie als goed beoordeeld door 64%. De beschikbare vakliteratuur wordt als goed en voldoende beoordeeld, slechts 16% is het hier mee oneens. Verder vindt een meerderheid het belangrijk dat er minder verschillende kopieerkaarten komen. Uit de enquête blijkt dat het grootste deel neutraal of licht positief is over de afstemming van de onderwijsruimtes op nieuwe onderwijsvormen. Er komt geen eenduidig beeld naar voren omtrent langere openingstijden van de gebouwen op de TU/e, wellicht zijn op dit punt per faculteit belangrijke verschillen waar te nemen.

Deelconclusie

In het algemeen blijkt niet dat de TU/e studenten ontevreden zijn met de onderzochte voorzieningen. Er is duidelijk draagvlak voor een uniforme print- en kopieerkaart.

4. Onderwijs en ICT

Bij dit onderwerp is aandacht besteed aan de notebooks, interactief onderwijs en de onderwijswebsites. Wat de notebooks betreft kan duidelijk geconcludeerd worden dat studenten vinden dat deze een positieve bijdrage aan het onderwijs leveren (77% eens, 8% oneens). Er blijkt niet duidelijk of de eigen notebook geschikt is om gedurende de hele studie te blijven gebruiken. Dit kan komen doordat er in de enquête geen verschil is gemaakt tussen P-instroom en VKO-instroom. Over het vervangen van instructies door interactief onderwijs met ICT zijn de geënquêteerden terughoudend. Slechts 10% is het met de stelling eens dat instructies vervangen kunnen worden, 67% gaf aan dat ze niet vervangen kunnen worden. Men is licht positief over de toegankelijkheid van de (oude) onderwijswebsites van de TU/e. Over de informatie die op de websites staat is men neutraal. Wellicht is het door de introductie van studyweb (bij de faculteiten TM, BMT en W) van belang om de websites per faculteit te bekijken. Hierbij dient wel te worden opgemerkt dat de enquête is afgenomen voor de (gedeeltelijke) invoering van het semestersysteem.

Deelconclusie

TU/e-studenten zijn tevreden over de bijdrage van de notebooks aan het onderwijs. Mogelijke onderwijsvernieuwingen moeten niet gezocht worden in het vervangen van instructies door ICT-georiënteerd onderwijs. De onderwijswebsites van de TU/e (waaronder OWINFO) worden neutraal tot positief beoordeeld.

5. VWO-WO aansluiting

Over de hele linie zijn de eerstejaars positiever dan de ouderejaars studenten. Een ruime meerderheid van alle studenten (65% versus 18%) vindt dat hij op het VWO voldoende voorkennis heeft opgedaan om vakken te kunnen volgen. De TU/e docenten springen volgens de meeste studenten niet echt goed in op de ontwikkelingen op het VWO, het wordt matig negatief beantwoord. 42% beoordeelt dit neutraal, 37% beoordeelt het negatief en maar 19% beoordeelt het positief. De voorlichting van de TU/e over de opleidingen wordt wel als erg goed beoordeeld, 65% is positief, terwijl slechts 13 % negatief is.

Op de vraag of de TU/e een goed systeem van studiebegeleiding heeft, dat helpt om goed te studeren, komt een neutraal tot licht negatief beeld naar voren. Een grote groep is neutraal, 44% en verder is 26% negatief en 31% positief over de studiebegeleiding. De verschillen tussen faculteiten kunnen een oorzaak zijn voor het diverse beeld. Wel hebben bijna alle studenten (77%) snel hun draai gevonden op de TU/e, maar 5% heeft niet snel zijn/haar draai gevonden.

Deelconclusie

Uit deze enquête blijkt opvallend genoeg dat studenten hun VWO-voorkennis voldoende achten. De voorlichting van de TU/e is positief. De studiebegeleiding kan echter beter.

6. Internationalisering

Het internationaliseringsbeleid van de TU/e is al jaren een onderwerp van discussie. Uit vrijwel alle vragen bleek, dat er weinig consensus was. Dit kan ook veroorzaakt worden dat het beeld veranderd op het moment dat mensen later in hun studie komen en concreet te maken krijgen met stage of studie in het buitenland. Van de groep respondenten was 12% buitenlandse student.

Een kleine groep van de studenten vindt de mogelijkheden om een deel van hun studie in het buitenland te volgen te beperkt (17%), terwijl er 34% neutraal tegenover staat. 37% van de studenten vindt de mogelijkheden om een deel van hun studie in het buitenland te volgen voldoende. Het aantrekken van buitenlandse studenten is volgens 46% van de studenten goed voor de kwaliteit van het onderwijs van de TU/e. Ruim een derde, 35%, is het hier niet mee eens. Het is opvallend dat slechts 18% neutraal is of geen mening heeft.

Een groot deel van de studenten (46%) vindt dat er meer cursussen Engels, Frans, Duits en Spaans beschikbaar moeten komen voor studenten. 28% is neutraal, terwijl 26% het er niet mee eens is. Wat betreft het Engels van docenten is het oordeel wel heel duidelijk. Op de stelling "het Engels van docenten is op dit moment onder de maat" reageert 59% van de studenten instemmend en slechts 13% van de studenten vindt het Engels van docenten niet onder maat! Een groep van 28% is neutraal. De vraag of studenten de voorkeur geven aan Engelstalig onderwijs, ook op de TU/e, wordt heel verschillend beantwoord. 49% procent is het er mee eens, terwijl 29% het oneens is en 22% neutraal is.

Deelconclusie

Het Engels van docenten is over het algemeen onder de maat. Er is onder studenten animo voor meer taalcursussen en er is verbetering mogelijk met betrekking tot de mogelijkheden die de TU/e biedt om in het buitenland te studeren.

Conclusies

Rendementen en studieduur

De geënquêteerden staan in het algemeen niet positief tegenover trendy middelen als BSA en selectie aan de poort. Tevens vindt de meerderheid een studieduur van 6 jaar niet te lang.

Verschoolsing

De meeste geënquêteerden vinden dat ze voldoende vrijheid hebben bij een studie aan de TU/e. Verder is er op basis van de enquête voldoende animo voor onderzoek in de bacheloropleiding.

Voorzieningen

In het algemeen blijkt niet, dat de TU/e studenten ontevreden zijn met de onderzochte voorzieningen. Er is duidelijk draagvlak voor een uniforme print- en kopieerkaart.

VWO-WO aansluiting

Uit deze enquête blijkt opvallend genoeg dat studenten hun eigen VWO voorkennis voldoende achten. De voorlichting van de TU/e komt positief uit de bus. De studiebegeleiding kan echter beter.

Onderwijs en ICT

TU/e studenten zijn tevreden over de bijdrage van de notebooks aan het onderwijs. Mogelijke onderwijsvernieuwingen moeten niet gezocht worden in het vervangen van instructies door ICT-georiënteerd onderwijs. De onderwijswebsites van de TU/e (waaronder OWINFO) worden neutraal tot positief beoordeeld.

Internationalisering

Het Engels van docenten is over het algemeen onder de maat. Er is onder studenten animo voor meer taalcurssussen en er is verbetering mogelijk met betrekking tot de mogelijkheden die de TU/e biedt om in het buitenland te studeren.