

Manifest

Semesters

Laten we het in één keer goed doen!

Juni 2004

Invoering van semesters levert rampzalige roosters op voor de TU/e:

- Een ramp omdat tentamens en colleges door elkaar lopen
- Een ramp voor studenten die bij meerdere faculteiten (keuze)vakken volgen
- Een ramp voor niet-nominaal studerende studenten
- Een ramp voor het studentenleven
- Een ramp voor docenten met veel serviceonderwijs en onderwijs in verschillende jaren van de studie
- Een ramp voor de roostermakers van de TU/e.

Inleiding

Het College van Bestuur heeft recent besloten tot invoering van het semestersysteem op de universiteit. Een lovenswaardig initiatief: de aansluiting van het curriculum met de internationale standaarden wordt hierdoor verbeterd, dat juicht de PF van harte toe. Vanaf 2007 zullen alle opleidingen het jaar in tweeën gedeeld hebben in plaats van in drieën. Faculteiten krijgen echter al vanaf 1 september 2004 de vrijheid om over te stappen naar het semestersysteem. Het idee is bestuurlijk goed bedoeld: alle faculteiten gaan overstappen naar een semestersysteem, en sommige zijn al zo ver dat ze dat komend jaar in willen voeren. De faculteiten die nog niet zover zijn, hebben tot 2007 om ook semesters in te voeren.

Helaas is over het hoofd gezien dat dit besluit leidt tot enorme praktische problemen. Studenten, docenten, verenigingen, iedereen heeft er de komende drie jaar last van. Bedenk daarbij ook dat drie jaar voor een Bachelor student de gehele opleidingsduur is. Vanaf volgend jaar moeten studenten mogelijk een verplicht college missen omdat ze een tentamen moeten maken. Verenigingen kunnen activiteiten nauwelijks plannen omdat elke faculteit zijn eigen weg gaat. Wanneer begint een keuzevak? En dat vak dat je vorig jaar niet gehaald had? Wordt het komend jaar in een semesterindeling gegeven of in een trimesterindeling? En wanneer zijn de tentamens dan? Teveel vragen, te weinig antwoorden.

De feiten

Elke faculteit heeft de mogelijkheid gekregen op een eigen manier de semesters te introduceren binnen de opleidingen. Dit levert voor de komende drie jaar een versnipperde universiteit op. Hieronder wordt weergegeven hoe per jaar elke faculteit het semestersysteem in zal voeren, met jaarindelingen zoals aangegeven in de brief "Academische Agenda 2004-2005, kenmerk CvB2005/1357" van 26 april 2004.

2004-2005

- semesters ('nieuwe' jaarindeling) bij **E, ID**
- eerstejaar semesters ('nieuwe' jaarindeling), hogere jaren in trimesters (alternatieve jaarindeling) bij **TN, ST**
- trimesters (alternatieve jaarindeling) bij **B, BMT, WTB, Wisk, Inf**
- trimesters ('nieuwe' jaarindeling) bij **Tema, TBdk**
- **Inst** volgt de faculteiten waar haar studenten colleges volgen

2005-2006

- semesters ('nieuwe' jaarindeling) bij **E, ID**
- eerstejaar semesters ('nieuwe' jaarindeling), hogere jaren in trimesters (alternatieve jaarindeling) bij **Wisk**
- eerste en tweede jaar semesters ('nieuwe' jaarindeling), hogere jaren in trimesters (alternatieve jaarindeling) bij **TN, ST**
- trimesters (alternatieve jaarindeling) bij **B, BMT, WTB, Wisk, Inf**
- trimesters ('nieuwe' jaarindeling) bij **Tema, TBdk**
- **Inst** volgt de faculteiten waar haar studenten colleges volgen

2006-2007

- semesters ('nieuwe' jaarindeling) bij **E, ID, TN, ST**
- eerste en tweede jaar semesters ('nieuwe' jaarindeling), hogere jaren in trimesters (alternatieve jaarindeling) bij **Wisk**
- trimesters (alternatieve jaarindeling) bij **B, BMT, WTB, Wisk, Inf**
- trimesters ('nieuwe' jaarindeling) bij **Tema, TBdk**
- **Inst** volgt de faculteiten waar haar studenten colleges volgen

2007-2008

Vanaf het collegejaar 2007-2008 hanteren alle opleidingen de nieuwe semesterindeling.

De problemen toegelicht:

- *Een ramp omdat tentamens en colleges tegelijk vallen*

Colleges en tentamens tegelijk betekent enorme roostertechnische problemen. Er zijn minder zalen beschikbaar voor tentamens, er zijn minder zalen beschikbaar voor colleges en iedereen moet stilletjes pauzeren omdat in het lokaal naast je tentamen is. Om nog maar te zwijgen van de stromen studenten die tussen de colleges door heen en weer wandelen. Of net te laat van de trein komen. Tentamens in de avonduren zijn helemaal geen goed idee, het staat immers vast dat mensen overdag het beste presteren. De studeerbaarheid en daarmee het rendement van de opleiding komt onder druk te staan door mensen verschillende tentamenperioden te geven. Een atmosfeer waarin iedereen tentamens heeft en er dus geen overige activiteiten gepland worden, is veel beter dan een sfeer waarin iedereen een eigen planning aanhoudt.

- *Een ramp omdat studenten bij meerdere faculteiten vakken volgen*

Studenten van opleidingen die (verplichte dan wel keuze-)vakken bij andere faculteiten volgen, worden de dupe van een geleidelijke overgangsregeling. Een student Tema in de richting Energie volgt vakken bij Natuurkunde, Elektrotechniek en Werktuigbouwkunde. Elk van deze opleidingen heeft een eigen indeling gekozen. Studenten verliezen kostbare tijd aan het maken van hun rooster, als ze al kunnen vinden wanneer de vakken worden gegeven. Bovendien wordt de keuzevrijheid van keuzevakken door deze roosterproblematiek mogelijk ingeperkt. Evenzo wordt het volgen van de vakken voor de certificaten Technische Management, Techniek voor Duurzame Ontwikkeling en Techniek voor Ontwikkelingsproblematiek bemoeilijkt.

- *Een ramp voor niet-nominaal studerende studenten*

De overstap naar semesters zal gepaard gaan met problemen voor niet-nominaal studerende studenten. Vakken veranderen immers van periode en daardoor zal de studie moeilijk te plannen zijn. Studenten die vorig jaar nog rekening hielden met een extra vak in het tweede trimester, kunnen nu dit vak pas volgen in het eerste of het tweede semester, waarbij het ook langer loopt. Planningen voor een internationale stage of studie worden voor veel mensen in de war geschopt doordat hun vakken naar andere plekken in het jaar verschuiven. Daar komen de problemen van de geleidelijke overschakeling nog eens bij. Zowel de geleidelijke overstap als een gehele overstap leidt tot extra overgangsproblemen voor niet-nominale studenten. Bij een gehele overstap worden studenten geconfronteerd met wisselende vakken, bij een geleidelijke overstap met vakken die niet synchroon lopen met anderen. Studenten Industrial Design zullen hier veel problemen mee hebben, net als studenten aan de opleidingen Natuurkunde, Scheikunde en Wiskunde. Bij Wiskunde is het zelfs zo dat een deel van de vakken voor eenzelfde generatie in verschillende roosters valt! In het bijzonder voor studenten die bestuurswerk doen, zal het veranderen van de jaarplanning en curricula tot grote problemen leiden. Bestuurswerk wordt hiermee bemoeilijkt, terwijl de TU/e zich juist profileert met haar actieve studenten.

- *Een ramp voor het studentenleven*

Elke opleiding heeft kunnen kiezen uit twee verschillende jaarplanningen, elk met eigen tentamenweken. In de ene planning wordt uitgegaan van semesters, in de andere van trimesters. Doordat de tentamenweken in verschillende periodes vallen, zijn er effectief vier weken minder waarin studie- en studentenverenigingen hun activiteiten kunnen plannen. De vaak toch al moeilijk te plannen activiteiten krijgen zo nog minder ruimte.

- *Een ramp voor docenten met veel serviceonderwijs en onderwijs in verschillende jaren van de studie*

Voor veel docenten ligt onderzoek op een wat lager pitje in de tijd dat ze colleges geven. Om diepgaand onderzoek te doen, werkt teveel afleiding immers remmend. Wordt die tijd ook nog eens uitgesmeerd over een langere periode, dan komt dit de onderzoekskwaliteit zeker niet ten goede. Bovendien kampen onderzoekers toch al met volle agenda's, kortom een chaotische jaarplanning van de TU/e is absoluut geen welkome aanvulling.

- *Een ramp voor de roostermakers van de TU/e*

Twee roostersystemen betekent over het algemeen tweemaal zoveel werk in vergelijking met één systeem. Als deze situatie ook nog eens 3 jaar blijft bestaan, betekent dit 3 jaar onnodig veel werk. Dit legt een extra druk op die mensen die er ook voor moeten zorgen dat de nieuwe systemen in 2007 gelijk goed werken. Bovendien moeten er extra kosten worden gemaakt om de twee systemen gelijktijdig te kunnen inroosteren, geld dat de TU/e beter elders kan besteden.

Mogelijke oplossingen

Dat de overschakeling op een nieuwe roosterindeling niet vlekkeloos zal verlopen, is te verwachten. Kinderziektes zullen overkomen moeten worden, incidenten moeten worden opgelost. Het eerste jaar waarin het nieuwe systeem ingevoerd wordt zal de nodige problemen kennen. Maar problemen in de hand werken door deze invoering decentraal te laten verlopen, en dan ook nog eens over een periode van drie jaar gaat ons te ver.

Er zijn daarom ons inziens twee mogelijk oplossingen:

- 1) Stoppen met de gedeeltelijke invoering van semesters en ineens overstappen op het semestersysteem in 2007.
- 2) Een overgangsregeling waarin de tentamenperioden in dezelfde weken vallen.

Het CvB heeft de faculteiten de mogelijkheid gegeven het semestersysteem per september aanstaande in te voeren. Een aantal faculteiten hebben deze mogelijkheid aangegrepen en een enorme inspanning verricht door het curriculum aan te passen op het semestersysteem. De eerste optie is daarom ongewenst en niet reëel. Het voorstel voor een overgangsregeling waarin tentamenperioden voor beide systemen gelijk vallen, is daarom volgens de PF de beste optie. Er is drie jaar duidelijkheid voor iedereen en het CvB heeft drie jaar de tijd om semesters in 2007 voor iedereen in een keer goed in te voeren. Dit voorstel hebben we bijgevoegd.

Gezien het aantal handtekeningen van studenten en medewerkers die ook van mening zijn dat de huidige plannen onwenselijk zijn, vindt de PF dat het CvB, verstandig als ze is, haar besluit betreffende de academische agenda moet heroverwegen. Wij willen met klem vragen het voorstel van de PF nog eens uitgebreid te bestuderen. Wij zien graag spoedig een inhoudelijk onderbouwde reactie van het CvB tegemoet, waarin ze de nieuwe plannen voor het komende jaar uit de doeken doet.