

## Het profiel van de Eindhovense ingenieur

Door Peter Lipsch - Tijdens de universiteitsraad-vergadering van 30 mei jl. is er gesproken over de "onderwijsvisie" van de TU/e. Dat dit stuk slechts een beschrijving is van de huidige situatie en dat het de titel "visie" dus zeker niet verdient, daar zullen we nu niet verder op ingaan. Waar we het wel over willen hebben is het profiel van de Eindhovense ingenieur.



### Over Focus

Focus is een maandelijkse uitgave van de PF.

In deze Focus is informatie te vinden over actuele zaken in het universitaire beleid. Daarbij wordt ook duidelijk gemaakt wat de standpunten van de PF zijn en welke activiteiten de PF binnen en buiten de U-raad onderneemt.

### Digitale Focus

Je kunt je abonneren op de digitale Focus via de website van de PF. Je krijgt deze dan iedere maand per e-mail.

### PF-kamer

Traverse 0.21  
Postbus 513  
5600 MB Eindhoven  
Tel: 040-247 4221  
E-mail: PF@tue.nl

Verderop in deze Focus:

Column :

Gedoceerd Onderwijs

&

Overschrijvings-problematiek

Deze wordt namelijk beschreven in deze onderwijs"visie" en hierbij vallen enkele zaken op. Allereerst dat een Eindhovense ingenieur in multidisciplinaire teams moet kunnen opereren. Tijdens de PF-onderwijsdiscussie bleek dat alle studenten hier ook veel waarde aan hechten. Niet alleen leert men dan samen te werken met andere disciplines, maar daarnaast is dit ook een training van vaardigheden, zoals communiceren en presenteren. Het blijkt echter dat niet bij alle (bachelor-)opleidingen een multidisciplinair project in het curriculum is opgenomen. De PF heeft er tijdens de universiteitsraad-vergadering dan ook voor gepleit om ervoor te zorgen dat dit wel gebeurt. Daarbij heeft de rector aangegeven hier voorstander van te zijn en hij zal uitzoeken hoe dit op de verschillende faculteiten geregeld is.

Een ander begrip dat volgens de onderwijsvisie automatisch verbonden zou moeten zijn aan de Eindhovense ingenieur is "ondernemend". De officiële verklaring hiervoor was dat studenten de minor "ondernemerschap" kunnen volgen. Uit de PF-onderwijsdiscussie bleek dat studenten "ondernemend" wel belangrijk vinden, maar dat dit alleen als profilerend voor de Eindhovense ingenieur gezien kan worden als hier ook in alle opleidingen aandacht aan besteed wordt. Dit hoeft dan altijd door het volgen van een minor, maar kan ook door binnen bestaande projecten hier aandacht aan te besteden. Zo niet, dan zou het ook niet als profilerend voor de Eindhovense ingenieur gezien moeten worden.

## Kwaliteit van het Onderwijs PF-onderwijsdiscussie mei

Door Peter Lipsch - Ondanks een lagere opkomst dan bij de vorige onderwijsdiscussie heeft de discussie van mei ook erg leuke en vooral bruikbare resultaten opgeleverd. Deze resultaten worden vastgelegd in een korte notitie.

Met deze notitie wil de PF een bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. We hebben daarbij gekozen van het inventariseren van de huidige situaties op de verschillende faculteiten. We hopen hiermee een overzicht te kunnen bieden aan concrete mogelijkheden om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en te behouden. Enkele hoofdonderwerpen zijn de (studenten)overleggen, wegen waarlangs studenten klachten/wensen door kunnen geven, contact met docenten en wat er met vakevaluaties gedaan wordt. Daarnaast is er naast deze (met name) vakspecifieke

kwaliteitszorg ook aandacht voor de samenstelling van het gehele curriculum. Deze notitie zal zo spoedig mogelijk verspreid worden onder de studenten die betrokken zijn bij de inrichting en kwaliteitscontrole van het onderwijs. Op deze manier worden zij er bewust van gemaakt welke mogelijkheden er zijn en kunnen ze zelf bepalen of en op welke manier ze hier invulling aan geven.

De notitie zal uitgebreider besproken worden in de volgende Focus. Daarnaast zal hij binnenkort te vinden zijn op [www.tue.nl/pf](http://www.tue.nl/pf) (onder het kopje 'notities').

## Oproep nieuwe fractieleden

Zou jij wel eens tegen het College van Bestuur willen zeggen wat je van de gang van zaken op de TU/e vindt? Kom dan een keer kijken bij de fractie PF. En misschien ben jij volgend jaar wel namens de PF een vertegenwoordiger van de studenten in de UniversiteitsRaad.

## 3TU-statuten goedgekeurd

Afgelopen Universiteitsraadvergadering heeft de Universiteitsraad van de TU/e de statuten van de stichting financieel beheer van de federatie 3TU i.o. Deze stichting heeft het doel om het geld dat bedoeld is voor de 3TU projecten te beheren. In de statuten is aangegeven dat de medezeggenschap gewaarborgd wordt, wat voor de UR een voorwaarde was om goedkeuring te geven over het stuk.

## Minor in vierde en vijfde semester (2.2 en 3.1)

De minor zal ingeroosterd worden op woensdagen en vrijdagen in het tweede semester in het tweede jaar en het eerste semester in het derde jaar. Enkele opleidingen beginnen hier in 2005/2006 al mee. De andere opleidingen voeren dit in 2006 of 2007 in. De PF pleit voor een centrale coordinatie en een goede en tijdige voorlichting voor studenten.

Deze column is overgenomen uit:  
Scope, magazine voor Technische Bedrijfskunde  
Jaargang 12, nummer 1, maart 2005  
scope@industria.tue.nl

## /Column Gedoceerd onderwijs

*Onderwijs op onze faculteit leeft niet; slechts een handje vol studenten is echt geïnteresseerd in de manier waarop het onderwijs op de faculteit tot stand komt. Het gros volgt gelaten zijn vakjes. Wat ik niet begrijp is de reden hiervan: onderwijs is toch de basis van onze toekomst? Wellicht wordt het onderwijs van Technische Bedrijfskunde gewoon hartstikke goed verzorgd. Men zou kunnen denken dat wij alleen maar excellerende docenten hebben. Diegenen die dit denken, zal ik meteen uit de droom helpen: er loopt slechts een handje vol goede docenten rond.*

*Hoe vaak komt het niet voor dat de docent niet boven de stof staat, zijn publiek niet goed inschat, studeerwijzers niet op tijd beschikbaar heeft, sheets voorleest, etc. Dit lijkt toch heel basaal? Een goede docent zal het vraagteken niet begrijpen.*

*Wij kennen de zogeheten 50%-regel: 50% van de tijd dient een vakgroep te besteden aan onderwijs en 50% aan onderzoek. Op het gebied van onderzoek hebben wij niks te klagen. Is dit vreemd? Nee, zeker niet! Ik schat dat de werkelijke verdeling ongeveer 30% onderwijs en 70% onderzoek is. Natuurlijk zal dit worden bestreden maar neem een willekeurige docent die 40 weken werkt. Dit zou betekenen dat hij 20 weken aan onderwijs zou moeten besteden. Als dat gebeurt zal de kwaliteit van ons onderwijs met rasse schrede verbeteren.*

*Krijgen docenten überhaupt les in het docent zijn? Hebben zij hier opleidingen en cursussen voor gevolgd? Het antwoord op deze vragen is al te schrikbarend NEE. Een beginnende docent wordt beoordeeld op zijn onderzoek en niet op zijn onderwijs. Woont een collega-docent als een soort mentor de colleges bij van een startende docent? NEE. Dit lijkt mij toch de basis voor iedere beginnende docent; feedback van een ervaren collega.*

*Het faculteitsbestuur wijst de vinger naar de capaciteitsgroepen; het is de verantwoordelijkheid van de capaciteitsgroepen om docenten te begeleiden in het doceren. De capaciteitsgroepen aan de andere kant schreeuwen om meer financiële middelen om dit voor elkaar te krijgen. De student valt tussen de wal en het schip.*

*Nu dragen beginnende docenten ook verantwoordelijkheid om goed onderwijs te verzorgen; zij zouden zelf moeten beslissen om extra cursussen te gaan volgen. Maar hoe kunnen zij cursussen volgen in tijd die er niet is?*

*Uw reactie!*

*- Remco van Geest -*

*Remco is Commissaris Onderwijs bij studievereniging Industria en lid van de PF.*

## Overschrijvingsproblematiek

*Door Peter Lipsch – In de Focus van april hebben we bericht over problemen die ontstaan zijn doordat studenten onbewust zijn overgeschreven van de “oude” ir-opleiding naar de Bachelor-Master-opleiding. Doordat deze overschrijving op een dubieze wijze is gebeurd, hebben beide studentenfracties (PF en Groep een) het College van Bestuur gevraagd om studenten, die hinder ondervonden hebben van de overschrijving, de mogelijkheid te bieden om teruggeschreven te worden naar de oude ir-opleiding.*

Het College van Bestuur heeft hierinmiddels op gereageerd middels een brief waarin ze slechts enkele vastgestelde procedures aanhalen en verder niet ingaan op het feit dat het hier een aparte groep studenten betreft en dat we daar dus uitzondering voor vragen. In de reactie van het College staat bijvoorbeeld dat studenten geen nadeel mogen ondervinden van de overschrijving en dat studenten die wel nadeel ondervinden teruggeschreven zullen worden. Nadeel ondervinden wordt echter gemeten in “het oplopen van studievertraging”. Hier zijn wij het echter niet mee eens, omdat we vinden dat mensen die onbedoeld zijn overgeschreven een ander dan het geplande/gewenste programma moeten volgen ook nadeel ondervinden van de overschrijving. Dit kan gebeuren door afrondingsverschillen (van SP naar ECTS)

en doordat in de Master-fase andere vakken verplicht zijn dan in de ir-fase. Studenten hebben immers gekozen voor een bepaalde combinatie van vakken (de gekozen opleiding) en moeten dus ook in staat gesteld worden om deze combinatie van vakken te voltooien.

We hebben in onze brief voorgesteld om een gesprek hierover aan te gaan, omdat we niet willen dat deze kwestie resulteert in een (lange) briefwisseling. Met name voor de gedupeerde studenten is het belangrijk om zo snel mogelijk duidelijkheid te krijgen.

Onze brieven zijn te vinden op <http://www.tue.nl/pf/vragen.shtml>.

---

## TOP / TOP Plus-regeling

### Ondersteuning vanuit de TU/e voor kansrijke, nieuwe bedrijven

*Door Femke Markhorst - De TU/e heeft, in samenwerking met de twee andere technische universiteiten en gerenomeerde instanties werkzaam in de regio, Tijdelijke Ondernemers Plaatsen gecreëerd. Deze regeling moet de starter met een kansrijk idee in staat stellen het eerste moeilijke jaar zonder kleerscheuren door te komen en de basis te leggen voor een glansrijke verdere ontwikkeling van de onderneming. De PF vindt dit een erg goede zaak.*

Nederland heeft grote behoefte aan meer innovatieve ondernemingen. Uit onderzoek blijkt echter, dat deze categorie bedrijven in de eerste levensfase tegen tal van zomenaamde 'glazen plafonds' stuit. Het doorbreken van deze hindernissen, zoals gebrek aan kennis, middelen en marktkracht kost de jonge ondernemer in het algemeen wat tijd, geld en hoofdbrekens.

Om te zorgen voor een gunstiger klimaat voor deze doelgroep, heeft de Technische Universiteit Eindhoven daarom deze TOP c.q. TOP Plus-regeling gemaakt. Dit is gedaan in samenwerking met de Brabantse Ontwikkelingsmaatschappij en Rabobank Eindhoven en afgestemd in 3TU-verband met de andere twee Technische Universiteiten van Delft en Twente.

De TOP c.q. TOP Plus-regeling staat niet op zichzelf. Reeds langer biedt de Technische Universiteit Eindhoven via TU/e-Innovation Lab (B.V.) hulp aan startende en jonge ondernemers in de regio. Deze activiteiten passen in het streven van de universiteit om een actieve rol te spelen in de economische ontwikkeling van Zuid Nederland en de wil zich nog sterker dan voorheen te profileren als het “trempunt voor ondernemers”.

Het ondersteuningspakket t.b.v. (pre-)(techno-)starters valt uiteen in de (basis) TOP regeling en de aanvullende TOP Plus regeling. Voor meer informatie (en eventueel een intakegesprek) kun je terecht bij het TU/e Innovationlab. E-mail: [innovationlab@tue.nl](mailto:innovationlab@tue.nl)

## Parkeerbeleid

*Door Ben De Clercq - De TU/e heeft een campus met vrij veel parkeerplaatsen, maar met weinig beschikbare parkeerplaatsen. Dat hieraan iets gedaan moet worden, zal niemand tegenspreken. Voorlopig lopen de meningen sterk uiteen over hoe er iets aan moet gedaan worden.*

De ligging van de campus ten opzichte van het standcentrum zorgt ervoor dat de campus vaak dienst doet als gratis parking voor mensen die in de stad moeten zijn. Om deze mensen te weren wil het CvB de campus gaan afsluiten met slagbomen. De PF vreest dat daardoor de toegang ook kan ontzegd worden aan studenten die met de wagen komen. Dit is natuurlijk niet acceptabel. We hebben dit duidelijk gemaakt aan de heer Amman die bevoegd is voor het parkeerbeleid. Zijn antwoord luidde: "Ik begrijp jullie bezorgdheid, maar ik

kan geen garanties geven." De PF wil vanzelfsprekend wel garanties krijgen. De campus moet toegankelijk zijn voor wie, en alleen wie, op de campus moet zijn. Studenten horen daar toch ook bij? In deze context komt ook het idee om naar een universele toegangspas op de campus te gaan, weer naar boven. De collegekaart is het middel bij uitstek om controle op de toegang uit te voeren. De oplossingen zijn er dus, ze moeten alleen nog ingevoerd worden. Wordt ongetwijfeld vervolgd.

---

## Engelstalig onderwijs

*Door Peter Lipsch – De PF heeft tijdens de universiteitsraadvergadering van maart een initiatiefvoorstel over Engelstalig onderwijs ingediend (zie Focus maart). Aangezien alle drie de technische universiteiten hun Masters in het Engels aan gaan bieden, is dit voorstel in 3TU-verband geschreven.*

Tijdens de vergadering van 30 mei jl. heeft het College van Bestuur aangegeven wel met dit voorstel aan de slag te willen, maar aangezien de universiteitsraad van Twente het voorstel niet ingediend heeft, zouden ze er op 3TU-niveau nog niet veel mee kunnen. De PF vindt het erg vreemd dat een College van Bestuur van de Universiteit Twente pas actie wil ondernemen als hun universiteitsraad daarom vraagt. Je zou immers verwachten dat bestuurders dit erg belangrijk vinden

en hier dan ook actief aan mee willen werken. Dit heeft de PF tijdens afgelopen universiteitsraadvergadering dan ook aangegeven. Dhr. Van Duijn (Rector Magnificus TU/e) heeft in ieder geval aangegeven te proberen zijn Twentse collega mee te krijgen. Lukt dit niet, dan zullen Eindhoven en Delft samen met dit voorstel aan de slag gaan.

Het voorstel is te lezen op <http://www.tue.nl/pf/vragen.shtml>.

---

## Agenda

Maandag 27 juni  
16:00 - 18:00 uur  
Universiteitsraad-vergadering  
Dorgelozaal (Traverse)

Maandag 15 t/m vrijdag 19 augustus  
Intro

Dinsdag 16 augustus  
PF op informatiemarkt Intro  
Senaatszaal, Auditorium

Maandag 29 augustus  
1e collegedag

Maandag 26 september  
16:00 - 18:00 uur  
Universiteitsraad-vergadering  
Dorgelozaal (Traverse)

## Wat word jij later? Van TU/e profiel naar onderwijsvisie

Door Jeroen Klijs - Met de bijeenkomst over "kleur bekennen" is de discussie afgetrapt om te bepalen welk type universiteit de TU/e is. Er is een voorkeur gepubliceerd voor **top research universiteit**. Op basis hiervan is een **onderwijsvisie** geschreven. De PF heeft hier kritiek op, die veelal door de rest van de universiteitsraad gedeeld wordt.

Met een **top onderzoek universiteit** is niets mis. Het is een goede promotie naar buiten toe, trekt gelden aan en goede onderzoekers. Nu je kunt verwachten dat zowel hogescholen als universiteiten 'university' gaan heten, gaat het om de **naam van de universiteit**. Wel zal een universiteit voor top onderzoek zijn eigen studenten moeten opleiden om aan dit onderzoek mee te werken. Het bijbehorende **goede onderwijs voor de kennisregio Eindhoven** blijft achter, evenals de adviezen van studenten. Om een top universiteit goed uit te werken pleit de PF voor een **verbeterde positie voor goed onderwijs** waarbij door **beter betrekken van studenten** van de faculteiten (Faculteitsraden, Opleidingcommissie, studieverenigingen) de onderwijskwaliteit gewaarborgd wordt. Immers, het merendeel van de onderwijskwaliteit wordt verzorgd door studenten. Hoe beter de feedback in de faculteit is ingebed, hoe beter het onderwijs.

De hierop gebaseerde onderwijsvisie heeft ook hierom de aandacht van de PF. **Wat word jij** met deze visie? Onderzoeker? Ontwerper? Ondernemer? De visie is volgens dhr. Douma, auteur en voormalig hoofd van het Onderwijs Service Centrum, vooral een inventarisatie van wat er is. Het is geen echte visie. Volgens de 'visie' kan een Eindhovense ingenieur met Owinfo overweg. **Word**

**je nu een ingenieur die met Owinfo overweg kan?** De visie geeft niet aan wat je wordt. De visie stipt wel aan wat nu mogelijk is. In de komende discussie als ook de faculteiten betrokken worden, zal het beeld verduidelijkt worden.

Een speciaal punt van aandacht is dat een top onderzoek universiteit "**selectie aan de poort, bindende studie-adviezen (BSA)**, honours programmes en hoge collegegelden vanzelfsprekend" vindt. Er is bijvoorbeeld op voorspraak van de universiteitsraad uitgerekend dat BSA zou gelden voor zeven studenten per jaar. Het is dus een erg **dure maatregel voor die geen invloed heeft**. Studievoortgang hangt niet alleen af van motivatie van studenten, maar ook van de mogelijkheid om snel te studeren. Er is veel voor te zeggen om niet de druk op studenten op te voeren, maar de weerstand om snel je opleiding te halen te verbeteren. Dit is weer een duidelijk voorbeeld van het belang van medezeggenschap. De PF dit recht de komende tijd zeker gebruiken om haar deel van de belangen van studenten te behartigen.

[http://w3.tue.nl/nl/diensten/csc/kleur\\_bekennen/werkconferentie/](http://w3.tue.nl/nl/diensten/csc/kleur_bekennen/werkconferentie/)



# Afstudeerproblemen?

Vul de enquête in op  
[www.tue.nl/pf](http://www.tue.nl/pf)

De **PF** wil de problemen omtrent afstuderen in kaart brengen. Hiertoe willen we studenten die binnen 12 maanden starten met afstuderen, vragen om onze enquête in te vullen. Meer achtergrondinformatie over het hoe en waarom van deze enquête kun je op onze website vinden. Het invullen duurt ongeveer 5-10 minuten. **Alvast bedankt** voor het invullen!

WWW.TUE.NL/PPF